



Τμήμα Κοινωνικής και
Εκπαιδευτικής Πολιτικής



Δήμος Κορινθίων



Κόρινθος Πόλη που Μαθαίνει

VIDEO ΚΑΙ ΣΥΝΟΨΗ ΤΟΥ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ

ΑΝΑΣΤΟΧΑΖΟΜΕΝΟΙ ΣΤΙΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΝΕΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΤΟ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΠΤΙΚΕΣ

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 15 Μαρτίου 2026 το ανωτέρω 2^ο Συμπόσιο με τη συνεργασία του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τον Δήμο Κορινθίων, στο πλαίσιο του Παγκοσμίου Δικτύου της UNESCO των Πόλεων που Μαθαίνουν, στο οποίο ανήκει η Κόρινθος. Συμμετείχαν σε στρογγυλό τραπέζι σημαντικοί ειδικοί από την Ελλάδα και την ελληνική διασπορά, οι οποίοι συζήτησαν με εκπαιδευτικούς και στελέχη της σχολικής εκπαίδευσης.

Στο στρογγυλό τραπέζι που συντόνισε ο Γιώργος Μπαγάκης (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και Δήμος Κορινθίων), συμμετείχαν η Δέσποινα Τσακίρη (Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου), ο Πέτρος Γουγουλάκης (Πανεπιστήμιο Στοκχόλμης και Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου), η Τάνια Κολυμπάρη (ΕΚΠΑ και Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου) και η Άννα Τραϊανού (Πανεπιστήμιο Goldsmiths, του Λονδίνου).

Το Συμπόσιο χαιρέτισαν ο Δήμαρχος Κορινθίων, ο Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οι Επόπτριες Ποιότητας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κορινθίας, καθώς και η Πρόεδρος της Α΄ ΕΛΜΕ Κορινθίας.

Μέσα από αυτή την πολυπρισματική προσέγγιση αναδείχτηκε σε ένα ειλικρινές και πολιτισμένο κλίμα η υφιστάμενη κατάσταση της εκπαιδευτικής αξιολόγησης στη σχολική εκπαίδευση, τόσο στη χώρα μας όσο και σε άλλες χώρες, όπως στο Ηνωμένο Βασίλειο και στη Σουηδία. Συζητήθηκαν κριτικά και με σεβασμό των διαφορετικών απόψεων, πτυχές των εξελίξεων και των τάσεων των τελευταίων χρόνων από πανεπιστημιακούς, εκπαιδευτικούς, στελέχη της σχολικής εκπαίδευσης και συνδικαλιστές.

Τέτοιου είδους πρωτοβουλίες διαλόγου ενδέχεται να συμβάλουν στην αποφυγή λαθών στην εκπαιδευτική πολιτική της αξιολόγησης που έγιναν τόσο στη χώρα μας όσο και σε περισσότερο ανεπτυγμένα κράτη, όπως και στη μείωση πολώσεων, συγκρούσεων και της διεκπεραιωτικής λογικής του θεαθήναι, χωρίς ουσιαστικό αποτέλεσμα. Οι παραπάνω πρωτοβουλίες μπορούν ενδεχομένως να αναδείξουν και θετικές πτυχές της αξιολόγησης όπως αυτή της ανατροφοδότησης.

Το συγκεκριμένο 2ο Συμπόσιο ήταν η 3^η προσπάθεια που πραγματοποιήθηκε στην προηγούμενη κατεύθυνση εποικοδομητικής κριτικής θεώρησης των εμπειριών αξιολόγησης των τελευταίων τεσσάρων χρόνων. Η πρώτη πραγματοποιήθηκε με σχετικά εργαστήρια βασισμένα στη βιωμένη εμπειρία εκπαιδευτικών στην αξιολόγηση. Η δεύτερη (1^ο Συμπόσιο) έγινε με παρουσιάσεις ευρημάτων διπλωματικών εργασιών για την αξιολόγηση από εκπαιδευτικούς μεταπτυχιακούς φοιτητές προς εκπαιδευτικούς (δες σχετικά video του 1^{ου} Συμποσίου: <https://www.youtube.com/watch?v=EuSiwmEiYWs>
<https://www.youtube.com/watch?v=wanq9i5ksNs>

Τέλος, ακολουθούν δύο σύνδεσμοι για την παρακολούθηση της 3^{ης} προσπάθειας του πρόσφατου 2^{ου} Συμποσίου με ειδικούς από την Ελλάδα και την ελληνική διασπορά: 1^ο μέρος: <https://www.youtube.com/watch?v=a5kvwUosiLs>

2ο μέρος: <https://www.youtube.com/watch?v=ZZF3rgcWT5I>

**Την ευθύνη όλων των βιντεοσκοπήσεων είχε ο δημοσιογράφος
Λεωνίδας Λεσάκης**